

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Сестринское дело в терапии

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Автор программы:

Колычева Ольга Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-2 Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- С/05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - С/06.6 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ориентируется в основных направлениях работы медицинской сестры в терапии, оперирует основными принципами диагностики и лечения наиболее распространённых терапевтических заболеваний и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- А/02.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	ПК-2 Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Проводит мероприятия по профилактике заболеваний внутренних органов, по обучению пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№	Наименование	Форма обучения
---	--------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни					+		
2	Клиническая практика						+	+
3	Манипуляционная практика			+	+	+		
4	Основы клинической лабораторной диагностики		+					
5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии					+		
6	Сестринское дело в педиатрии			+				
7	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+						
8	Сестринское дело в хирургии					+		
9	Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи					+		

ПК-2 Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		2	4	7	8
1	Клиническая практика			+	+
2	Сестринское дело в педиатрии		+		
3	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Особенности сестринского ухода в терапии.	2	2	6	Тестирование
2	Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	2	2	4	Тестирование; Решение ситуационных задач
3	Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения	2	2	4	Тестирование; Решение ситуационных задач
4	Сестринский уход при ИБС.	2	2	6	Тестирование; Решение ситуационных задач
5	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	2	2	6	Тестирование; Решение ситуационных задач
6	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения	2	2	4	Тестирование; Решение ситуационных задач
7	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения, эндокринной системы	2	2	6	Тестирование; Решение ситуационных задач

8	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергических заболеваниях.	2	2	4	Тестирование; Решение ситуационных задач
---	---	---	---	---	---

Тема 1. Особенности сестринского ухода в терапии. (ПК-1)

Лекция.

Сестринский процесс в терапии. Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Стандарты организации рабочего места медицинской сестры. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Методы сестринского обследования пациентов в терапии. Основные инструментальные и лабораторные методы исследования в терапии.

Лабораторные работы.

Сестринский процесс в терапии. Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Стандарты организации рабочего места медицинской сестры. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Методы сестринского обследования пациентов в терапии. Основные инструментальные и лабораторные методы исследования в терапии. Жалобы пациента - субъективный метод исследования. Объективные методы: осмотр, пальпация. История возникновения данных методов, техника проведения. Обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр. Перкуссия как метод исследования, техника проведения. Возрастные особенности результатов исследования. Аускультация как метод исследования. Особенности сестринского обследования пациента. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные методы. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям Инструментальные методы исследования (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др).

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания (ПК-2)

Лекция.

Острые респираторные вирусные инфекции. Группа риска, клиническая картина, диагностика, лечение, уход, профилактика. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Определение понятия "пневмонии". Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Роль астма школ. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, факторы риска. Клиническая картина, сестринская помощь, лечение, профилактика. Плеврит: определение, клиника и диагностика, принципы ведения больных.

Лабораторные работы.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в различных возрастных группах. Основная патология органов дыхания. Основные жалобы пациентов при различных нозологиях органов дыхания. Особенности сестринского опроса и ухода при заболеваниях органов дыхания. Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр). Подготовка пациента к лабораторноинструментальным исследованиям. Острые респираторные вирусные инфекции. Группа риска, клиническая картина, диагностика, лечение, уход, профилактика. Определение бронхитов. Классификация бронхитов. Этиология бронхитов. Распространенность данной патологии. План обследования при бронхите. Сестринский уход при бронхитах. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер. Определение понятия "пневмонии". Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная.

Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний.

Виды лечебно-диагностических

вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Определение бронхиальной астмы. Этиология бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациента с бронхиальной астмой. План сестринских вмешательств при бронхиальной астме. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Роль астма школ. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, факторы риска. Клиническая картина, сестринская помощь, лечение, профилактика. Плеврит: определение, клиника и диагностика, принципы ведения больных. Техника сбора мокроты. Диагностическая ценность данного метода исследования. Понятие плевральной пункции. История возникновения данного метода исследования. Подготовка пациента к данному виду исследования, показания, противопоказания. Роль медицинской сестры в проведении плевральной пункции.

Определение пневмоний. Этиология

пневмонии. Принципы диагностики и лечения пневмоний. Особенности ведения сестринского ухода при пневмониях.

Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за

пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 3. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения (ПК-2)

Лекция.

Этиопатогенез ОРЛ. Клинические проявления ревматизма. Диагностика, лечение, сестринский уход. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Основные клинические признаки пороков сердца, виды лечебно- диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.

Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.

Лабораторные работы.

Классификация заболеваний сердечно - сосудистой системы (ССС). Причины патологии ССС. Основные принципы терапии патологии ССС. План сестринских вмешательств при патологии ССС. Сестринское обследование при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы (ССС). Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, АД. Аускультация

сердца. История возникновения ЭКГ. Показания, противопоказания. Техника проведения ЭКГ. Подготовка пациента. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Понятие о нормальной ЭКГ. Знакомство с различными видами основной патологии ЭКГ. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода. Этиология артериальной гипертензии. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода при артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Клиника, диагностика. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 4. Сестринский уход при ИБС. (ПК-2)

Лекция.

Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определение понятия "инфаркт миокарда". Клинические варианты -типичная болевая форма и атипичные формы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при болевой форме ИМ. Сестринское обследование. Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств.

Лабораторные работы.

Понятие ИБС. Клинические проявления. Неотложная помощь при стенокардии. Принципы диагностики и лечения. Сестринское обследование. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Определение понятия "инфаркт миокарда". Этиология инфаркта миокарда. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (ПК-2)

Лекция.

Основные понятия и классификация заболеваний (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический колит, панкреатит, хронический холецистит, дискинезия желчных путей, гепатиты, циррозы). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Лабораторные работы.

Классификация заболеваний желудочнокишечного тракта (ЖКТ). Причины патологии ЖКТ. Сестринское обследование и диагностика при заболеваниях желудочнокишечного тракта. Основные симптомы. Осмотр полости рта. Пальпация живота. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Основные принципы терапии патологии ЖКТ. Определение понятия «гастрит», «рак

желудка». Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии, сестринская профилактика. Особенности ведения сестринского ухода при гастрите, раке желудка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии, сестринская профилактика. Особенности ведения сестринского ухода. Этиология заболеваний кишечника. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода при хронических заболеваниях кишечника. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и др.). Классификация заболеваний печени и желчевыводящих путей. Причины патологии печени и желчевыводящих путей. Основные принципы терапии патологии печени и желчевыводящих путей. Особенности ведения сестринского ухода хроническом холецистите, ЖКБ. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Классификация панкреатитов. Причины патологии поджелудочной железы. Основные принципы терапии при панкреатитах. Особенности ведения сестринского ухода хроническом панкреатите.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения (ПК-2)

Лекция.

Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Гломерулонефрит, пиелонефрит, МКБ. Диагностика, оказание помощи при почечной колике. ХПН.

Лабораторные работы.

Классификация заболеваний органов мочевого выделения. Причины патологии органов мочевого выделения. Определение понятий «гломерулонефрит», «пиелонефрит». Этиология заболеваний. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента. Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Определение понятий «мочекаменная болезнь» (МКБ) и «хроническая почечная недостаточность» (ХПН). Этиология заболеваний. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения, эндокринной системы (ПК-2)

Лекция.

Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12- дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Определение понятия "лейкоз". Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Принципы лечения лейкозов. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика. Сахарный диабет. Классификация, характерные симптомы. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Принципы доврачебной помощи.

Лабораторные работы.

Классификация заболеваний крови. Причины патологии крови. Определение понятия "анемия", причины, клинические проявления.

Основные принципы терапии. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Клинические проявления, принципы терапии. Особенности ведения сестринского ухода при лейкозах.

Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы. Классификация заболеваний органов эндокринной системы. Причины патологии органов эндокринной системы. Основные принципы терапии патологии органов эндокринной системы. Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Классификация сахарного диабета. Причины возникновения сахарного диабета. Основные принципы терапии. Особенности ведения сестринского ухода при сахарном диабете на примере решения проблемно - ситуационных задач. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Причины развития тиреотоксикоза. Основные принципы терапии. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы.

Особенности ведения сестринского ухода при гипертиреозе, гипотиреозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно - ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергических заболеваниях. (ПК-2)

Лекция.

Классификация заболеваний опорнодвигательного аппарата. Распространенность ревматоидного полиартрита, деформирующего остеоартроза и остеопороза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебнодиагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.

Лабораторные работы.

Ревматоидный полиартрит, определение понятия. Причины патологии опорнодвигательного аппарата. Клинические проявления. Сестринское обследование. Основные принципы терапии. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Особенности ведения сестринского ухода при ревматоидном артрите. Определение деформирующего остеоартроза (ДО). Причины, клиника ДО. Уход, принципы лечения больных ДО. Профилактика ДО. Особенности ведения сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе, ревматоидном артрите. Определение остеопороза. Причины, клиническая картина. Сестринская помощь, диагностика, принципы лечения, диагностика. Подагра, этиопатогенез. Клиника и диагностика. Сестринская помощь, принципы лечения, профилактика. Определение острых аллергических заболеваний. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке. Доврачебная помощь при данной патологии. Профилактика острых аллергических заболеваний. Особенности ведения сестринского ухода при крапивнице, отёке Квинке. Клинические проявления сывороточной болезни, поллиноза, лекарственной болезни. Доврачебная помощь при данной патологии. Профилактика острых аллергических заболеваний. Особенности ведения сестринского ухода при данной патологии. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Анафилактический шок, клинические проявления, проблемы пациентов. Оказание доврачебной помощи при данной патологии. Профилактика острых аллергических заболеваний.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Особенности сестринского ухода в терапии.	Тестирование	4	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 4 балла начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.
2.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	Тестирование	4	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 4 балла начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.
		Решение ситуационных задач	3	Максимально 3 балла начисляется за правильно решённую задачу без ошибок и недочётов
3.	Особенности сестринского ухода при	Тестирование	4	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 4 балла начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.

	заболеваниях органов кровообращения	Решение ситуационных задач	3	Максимально 3 балла начисляется за правильно решённую задачу без ошибок и недочётов
4.	Сестринский уход при ИБС.	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 10 баллов начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.
		Решение ситуационных задач	3	Максимально 3 балла начисляется за правильно решённую задачу без ошибок и недочётов
5.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Тестирование	4	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 4 балла начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.
		Решение ситуационных задач	3	Максимально 3 балла начисляется за правильно решённую задачу без ошибок и недочётов
6.	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения	Тестирование	4	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 4 балла начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.
		Решение ситуационных задач	3	Максимально 3 балла начисляется за правильно решённую задачу без ошибок и недочётов
7.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения, эндокринной системы	Тестирование	4	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 4 балла начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.
		Решение ситуационных задач	3	Максимально 3 балла начисляется за правильно решённую задачу без ошибок и недочётов
8.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергических заболеваниях.	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проводится по теоретическому материалу. 10 баллов начисляется, если количество правильных ответов в тесте больше 90%.
		Решение ситуационных задач	3	Максимально 3 балла начисляется за правильно решённую задачу без ошибок и недочётов
9.	Посещаемость		5	За 100% посещаемость в течение семестра
10.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2)

1. Гипертоническая болезнь. Диагностика. План обследования. Клиническая картина.
2. Острая ревматическая лихорадка: лечение, профилактика первичная и вторичная.
3. Железодефицитная анемия: определение, причины, классификация, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика.
4. Хронический гломерулонефрит: определение, классификация, диагностика, осложнения. Лечение и профилактика.
5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, план обследования. Осложнения.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует глубокое знание принципов организации терапевтического отделения медицинской организации, особенностей работы медицинской сестры терапевтического профиля, принципов подготовки пациентов к сдаче анализов, к проведению инструментальных методов исследования, особенностей проведения сестринского обследования, этапов ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, основ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля. Демонстрирует отличное умение применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Сестринское дело в терапии», использовать принципы асептики и антисептики, использовать навыки по уходу за пациентом терапевтического профиля, организовывать этапы ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, участвовать в оказании доврачебной помощи.
	ПК-2	Демонстрирует отличное знание причин возникновения заболеваний внутренних органов. Демонстрирует отличное умение проводить мероприятия по профилактике заболеваний внутренних органов, по обучению пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточно глубокое знание принципов организации терапевтического отделения медицинской организации, особенностей работы медицинской сестры терапевтического профиля, принципов подготовки пациентов к сдаче анализов, к проведению инструментальных методов исследования, особенностей проведения сестринского обследования, этапов ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, основ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля. Демонстрирует хорошее умение применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Сестринское дело в терапии», использовать принципы асептики и антисептики, использовать навыки по уходу за пациентом терапевтического профиля, организовывать этапы ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, участвовать в оказании доврачебной помощи.
	ПК-2	Демонстрирует хорошее знание причин возникновения заболеваний внутренних органов. Демонстрирует хорошее умение проводить мероприятия по профилактике заболеваний внутренних органов, по обучению пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует удовлетворительное знание принципов организации терапевтического отделения медицинской организации, особенностей работы медицинской сестры терапевтического профиля, принципов подготовки пациентов к сдаче анализов, к проведению инструментальных методов исследования, особенностей проведения сестринского обследования, этапов ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, основ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля. Демонстрирует базовое умение применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Сестринское дело в терапии», использовать принципы асептики и антисептики, использовать навыки по уходу за пациентом терапевтического профиля, организовывать этапы ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, участвовать в оказании доврачебной помощи.
	ПК-2	Демонстрирует удовлетворительное знание причин возникновения заболеваний внутренних органов. Демонстрирует базовое умение проводить мероприятия по профилактике заболеваний внутренних органов, по обучению пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Демонстрирует поверхностное знание принципов организации терапевтического отделения медицинской организации, особенностей работы медицинской сестры терапевтического профиля, принципов подготовки пациентов к сдаче анализов, к проведению инструментальных методов исследования, особенностей проведения сестринского обследования, этапов ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, основ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля. Демонстрирует неумение применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Сестринское дело в терапии», использовать принципы асептики и антисептики, использовать навыки по уходу за пациентом терапевтического профиля, организовывать этапы ухода в соответствии с проблемами и нарушенными потребностями пациента, участвовать в оказании доврачебной помощи.
	ПК-2	Демонстрирует незнание причин возникновения заболеваний внутренних органов. Демонстрирует неумение проводить мероприятия по профилактике заболеваний внутренних органов, по обучению пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561534>
2. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо. - 4-е изд., стер.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366770>
3. Отвагина Т. В. Терапия: оказание медицинских услуг в терапии : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713605>
4. Беспалова Н. В., Пастушенков А. Л. Фармакогнозия с основами фитотерапии: МДК.01.01 «Лекарствоведение» : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 364 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713584>
5. Мартова, В. Ю. Стандарты антибактериальной терапии : справочник. - 2026-06-02; Стандарты антибактериальной терапии, 2021. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108386.html>
6. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие. - 5-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713573>
7. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Сестринский уход в терапии. - Саратов: Профобразование, 2018. - 75 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74495.html>

6.2 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
6. Сайт-информационный ресурс научно-практических журналов «Лечебное дело» и «Семейный доктор» - <http://lech-delo.by/>
7. Medscape: новости и перспективы (источник медицинских новостей, клинических справок и образования) - <http://www.medscape.com>
8. Медицинская информационная сеть - <http://www.medicinform.net>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.